Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Внеклассное мероприятие

Выполнили: студентки группы 246к1

Специальность: Преподавание вначальных классах

Утвердила Бахирева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Веселые художники»

**Цель:** Развитие познавательной активности к предмету и художественно-эстетического вкуса

**Задачи:**

1. Научить нестандартно, мыслить, применять свои познания по изобразительному искусству на практике.
2. Формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством вне урока, раскрытие творческого потенциала учащихся.
3. Создать условия для развития художественного вкуса, фантазии и творческого потенциала.

**Направление ВД:** общеинтелектуальное

**Виды ВД:** игровая, познавательная.

**Форма организации ВД:** викторины

**Место проведения:** школа №94, класс 3Б, 9.03.2020, 23 учащихся, 8-9 лет.

**Оборудование:**

1. ИКТ

-ПК

-Интерактивная доска

-Принтер

1. Наглядный и раздаточный материал
2. Средства

-Интернет

**Виды работы:**

1. Фронтальная
2. Групповая

**План подготовки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Что делать? | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выбрать тему | **До 26.03.2020 за 2 недели до проведения мероприятия** | Тибина Ирина Сергеевна  Кустова Анна Олеговна  Иванова Елизавета Васильевна |
| 2 | Составить план | **До 29.03.2020** |
| 3 | Написать сценарий мероприятие | **До 2.03.2020** |
| 4 | Подготовить презентацию | **До 5.03.2020** |
| 5 | Подготовить наглядный материал | **До 7.03.2020** |
| 6 | Предоставить конспект мероприятия на подпись | **До 7.03.2020** |
| 7 | Выучить сценарий | **До 8.03.2020** |
| 8 | Провести мероприятие | **9.03.2020** |

**План мероприятия:**

1. **Организационный момент……………………………………………………………………………..5мин**
2. **Введение в тему………………………………………………...………………………………………..5мин**
3. **Основная часть…………………………………………………..…………………………………….30мин**
4. **Рефлексия…………………………………………………………………………………………..……5мин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент | Добрый день! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отдохнуть и поиграть вместе с командами на внеклассном мероприятии по изобразительному искусству "Веселые художники".  Смелей, ребята! Выше нос!  Вы, рисовать хотите,  Ответьте на вопрос? *(Да)*  Тогда скорей спешите,  Места свои займите,  К победе поспешите  И всех нас удивите. | Приветствуют. |
| 2.Введение в тему | Приглашаем команды, занять свои места.  Начнем игру с приветствия, узнаем все про вас. Откуда вы, художники, и как зовут всех вас?  ***1 конкурс: ПРИВЕТСТВИЕ***  *Приветствие команды «Карандаши»*  Мы смелые, отважные  Сегодня к вам пришли  Мы рисовать умеем  Зовут - карандаши!  Наш девиз совсем простой:  «Рисуй красиво, рисуй умело,  Смелей берись за любое дело!  *Приветствие команды «Кисточки»*  Мы - кисточки веселые  Ребята озорные  Рисуем мы умело,  Уверенно и смело  Наш девиз:  Идти вперед  И не сдаваться,  Соперникам не поддаваться  На все вопросы отвечать  И место первое занять! | Слушают. |
| 3.Основная часть | ***2 конкурс: РАЗМИНКА***  Игра наша продолжается  Разминка начинается  Ответить нужно на вопросы и загадки  Быстро, правильно назвать разгадки  За каждый правильный ответ — ждет балл  Аплодисментами поддержит зал.   1. Белый камешек растаял, На доске следы оставил*(Мел.)* 2. Палочка волшебная, Есть у меня, друзья. Полочкою этой Могу построить я Башню, дом и самолет, И большущий пароход!*(Карандаш)* 3. Разноцветные сестрицы, Заскучали без водицы. Дядя длинный и худой, Носит воду бородой. И сестрицы вместе с ним, Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски).* 4. В руках держу огромный дом, Где живут рисунки И каждый знает этот дом  Он называется ... *(Альбом).* 5. Чтобы убрать ненужный след И получить пятерку Здесь всегда поможет нам  Мы достаем ... *(Стерку)* 6. Назовите три основных цвета. *(Красный, синий, желтый)* 7. Какой из перечисленных цветов не относится к теплым цветам - красный, *синий,*желтый, 8. Какие цвета нужно смешать между собой, чтобы получить зеленый цвет? *(Желтый и синий).*   *Подводят итоги конкурса.*  *Ведущий:*Переходим к следующему конкурсу, который называется "Спрятавшиеся слова"  ***3 конкурс "СПРЯТАВШИЕСЯ СЛОВА".***  Все знают - в каждом слове буквы есть. Из этих букв, возможно, составить очень много различных слов. Это интересно и несложно. Попробуйте составить как можно больше слов из букв, входящих в слово **"РИСОВАНИЕ".** За каждое составленное слово получите балл. Та команда, которая составит больше всех слов, получит дополнительно еще 3 балла. Время конкурса - 2 минуты  ***4 конкурс “ФАНТАЗИЯ”***  *Ведущий:* На бумаге за 5 минут надо нарисовать как можно больше предметов и персонажей, используя за основу круг. 3 балла (высшую оценку) получит команда, у которой больше и разнообразнее будет нарисовано предметов, в основе которых лежит круг.  *Подводят итоги конкурса*  **5 конкурс *«НЕВИДАННЫЙ ЗВЕРЬ»***  В этом конкурсе вам предстоит показать, какие вы сплочённые и дружные.  В природе существуют различные виды животных. А вот что за зверь получится, если от каждого животного мы возьмем что-то одно? А вот кто получится, мы увидим через несколько минут. Условие, рисовать будут все, но по очереди. Команды готовы?  Рисуем животное, у которого - голова медведя, уши зайца, нос слона, тело уточки, передние и задние конечности курицы, а хвостик – мышки – норушки. Дорисуйте глаза, рот.  Расскажите нам о своем животном.  *Ведущий:*Переходим к следующему конкурсу "Украшение волшебной птицы".  ***6 конкурс "УКРАШЕНИЕ ВОЛШЕБНОЙ ПТИЦЫ".***  Когда-то очень давно на Руси было такое поверие, что сказочная птица счастья приносит своему обладателю добро, удачу и счастье. Каждый человек старался вырезать из дерева или расписать как можно красивее эту птицу и украсить свой дом. Наша задача заключается в следующем. Мы с вами должны украсить птицу - счастья разноцветными, красивыми перьями. Обведите свои ладошки на цветной бумаге, вырежьте их и приклейте. (Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами). Пусть и в нашу школу прилетит птица - счастья и принесет нам только удачу и хорошее настроение.  (Этот конкурс изобразительный и в то же время творческий. Работу выполняет вся команда. Оценивается оригинальность, аккуратность и быстрота).  ***7 конкурс «РАДУГА - ДУГА»***  Отгадать загадку, надуть шарик соответствующего цвета, построиться в последовательности расположения цветов в радуге.  1.Он в яйце есть и в цыпленке,  В масле, что лежит в масленке,  В каждом спелом колоске,  В солнце, в сыре и в песке.  (Желтый цвет)  2.Он с лягушкой может квакать,  Вместе с крокодилом плакать,  Из земли с травой расти,  Но не может он цвести.  (Зелёный цвет)  3.Всех быков он возмущает,  Ехать дальше запрещает,  Вместе с кровью в нас течет,  Щеки всем врунам печет.  (Красный цвет)  4.Я бы красить василек  Даже черным цветом мог!  Но, не бойтесь, не покрашу!  Цвет его намного краше!  (Синий цвет)  5.Он на небе в день погожий  И на незабудках тоже,  А на крыльях мотылька,  Может он взлететь с цветка.  (Голубой цвет)  6.Увидав его под глазом,  Драчуна жалеют сразу,  А вот баклажан и слива  С ним довольны и счастливы.  (Фиолетовый цвет)  7.Каждый апельсин им полон,  Веселей с ним даже клоун,  Он повсюду на лисе  И на белке в колесе.  (Оранжевый цвет)  Долго трудились над радугой краски,  Радуга вышла красивой, как в сказке. | Играют. |
| 4.Рефлексия | Спасибо вам, ребята, за игру  Вы рисовали весело и дружно  И если вдруг не победили вы ...  Расстраиваться не нужно  У вас все впереди!  До новых встреч! | Прощаются. |